

# Boardgame-Remix

Stille Post mit Brettspielen! In wenigen Minuten entwickeln Teilnehmende mit Hilfe zufälliger Brettspiel-Elemente kleine Spiele und erarbeiten ein grundlegendes Verständnis für die Projektarbeit in der Spiele-Entwicklung.

Benötigt werden:

Eine klassische Brettspielsammlung | Tischinseln, Stühle | Farbige Stifte, Papier

Die Teilnehmenden werden in kleine Gruppen von 2-4 Personen eingeteilt und an eigenen Tischen platziert. Jede Gruppe erhält Papier, Stifte und zufällige Elemente der Brettspielsammlung. Dabei sein sollte je ein Brett, etwas, das als Spielfigur dienen könnte und Elemente zum Platzieren, wie z.B. Mühlesteine. Die Hälfte der Gruppen darf auch einen (oder mehrere unterschiedliche) Würfel ihr eigen nennen.

**Phase 1, 20min Spiel entwickeln und Regeln aufschreiben:** Dabei können sie, müssen aber nicht, alle Elemente benutzen. Die Gruppen sollten Ideen schnell ausprobieren und anschließend notieren. Häufige Erinnerungen an die Zeit helfen den Überblick zu bewahren. In den letzten 5 Minuten sollte jede Gruppe an ihrem Regelblatt arbeiten. Auf diesem sollte stehen:

- Spieltitel
- Benötigte Materialien
- Startaufbau
- Wer spielt was?
- Wann ist das Spiel zuende? Wie gewinnt man?
- Regeln

**Phase 2, 15min Tauschen & Weiterentwickeln:** Den Gruppen wird offenbart, dass die Spiele in so kurzer Zeit natürlich noch nicht fertig sein können. Daher braucht es Verstärkung: Jede Gruppe rutscht einen Tisch weiter und hat weitere 15min Zeit das Spiel am Tisch auszuprobieren, Regeln zu ergänzen oder abzuändern. Hier muss den Gruppen auch Mut zum Ändern gemacht werden!

**Phase 3, 10min Tauschen & Spielen:** In der letzten Runde soll nur noch gespielt werden. Dabei sollen sie die Spiele auch analysieren und sich eine max. 1 minütige Präsentation im Stil eines Werbeclips überlegen. Inkl.:

- Spieltitel
- Worum geht es?
- Was ist das Ziel?
- Für wen ist es?
- Warum macht es Spa?

**Phase 4, je 1min Präsentation:** Zur Präsentation versammeln sich alle um den jeweiligen Tisch. Im Anschluss wird zunächst das ursprüngliche Team befragt, ob das Ergebnis ihren Vorstellungen entspricht und was sich geändert hat. Die Diskussion sollte dabei ebenfalls nicht mehr als eine Minute betragen.

**Phase 5, 5min Auswertung:** Nachdem alle Spiele präsentiert wurden, kann schließlich in der großen Runde gefragt werden, was die Teilnehmenden in der Übung gelernt haben. Angestrebte Erkenntnisse sind dabei:

- Kleine Änderungen bewirken teilweise große Veränderungen
- Teamarbeit ist wichtig und benötigt Abstimmung
- Klares Definieren von Regeln ist oberste Priorität
- Wenige Regeln, die viel Spielraum bieten, führen zu interessanten Möglichkeiten
- Ein Thema hilft bei der Ideensuche und dem Verständnis der Spielenden
- Ungeübt sollten kleine Ideen bevorzugt werden um Komplexität zu vermeiden